



**План мероприятий
социально-психологического сопровождения
в период подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в 2019-2020 учебном году**

Цели:

- психолого-педагогическая поддержка обучающихся, педагогов и родителей в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля обучающихся, повышение уверенности в себе, в своих силах;
- понижение уровня тревожности у всех участников образовательных отношений.

Задачи:

- определить наиболее эффективные направления психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- отработать приемы успешной подготовки;
- определить уровень тревожности и стрессоустойчивости выпускников;
- определить проблемные зоны и экзаменационные страхи.

Ожидаемые результаты:

- психологическая готовность всех участников образовательных отношений к государственной итоговой аттестации;
- достижение высокого уровня стрессоустойчивости у выпускников.

Мероприятия по реализации основных направлений деятельности	Цель мероприятий	Сроки	Ответственные
Консультация и просвещение			
Индивидуальное консультирование по запросу	Выявление и решение проблем. Повышение психолого-педагогической компетенции родителей	В течение учебного года	Педагог-психолог Магомедова А.М. Социальный педагог Сайфулина А.Н.
Организация и оформление информационных стендов «Как подготовиться к экзамену»	Психологическая поддержка участников образовательных отношений в период подготовки и проведения экзаменов	В течение учебного года	Педагог-психолог Магомедова А.М. Социальный педагог Сайфулина А.Н.
Индивидуальное консультирование обучающихся и родителей	Повышение социально-педагогической компетенции родителей и подростков, оказание помощи и поддержки	В течение учебного года	Педагог-психолог Магомедова А.М. Социальный педагог Сайфулина А.Н.
Психолого-педагогический лекторий в 9-х, 11-м классах «Роль родителей в профессиональном определении ребенка»	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей	Сентябрь	Педагог-психолог Магомедова А.М. Социальный педагог Сайфулина А.Н.
Диагностика			
Проведение первичного анкетирования обучающихся. Составление мониторинга по результатам диагностики обучающихся.	С целью выявления профессионального самоопределения	Октябрь	Педагог-психолог Магомедова А.М. Социальный педагог Сайфулина А.Н.

Консультация и просвещение

Индивидуальное консультирование по результатам диагностики	Помощь в профессиональном самоопределении, выборе дополнительных экзаменов	Октябрь	Педагог-психолог Магомедова А.М. Социальный педагог Сайфулина А.Н.
Час общения «Проблемы общения и способы их разрешения»	Повышение психолого-педагогической компетенции подростков, оказание помощи и поддержки	Октябрь	Педагог-психолог Магомедова А.М. Социальный педагог Сайфулина А.Н.
Совещание при директоре «Рекомендации по подготовке к ГИА»	Обозначение основных трудностей (когнитивных, личностных, процессуальных) при подготовке к ГИА, пути решения. Выработка индивидуальных стратегий необходимых для успешной сдачи экзаменов	Октябрь	Педагог-психолог Магомедова А.М. Социальный педагог Сайфулина А.Н.

Диагностика

Диагностика обучающихся выпускных классов	Выявление уровня тревожности, особенностей учебной мотивации	Ноябрь	Педагог-психолог Магомедова А.М.
---	--	--------	-------------------------------------

Консультация и просвещение

Час общения в 9-х, 11-м классах «Ты и твоя будущая профессия»	Помощь в профессиональном самоопределении	Ноябрь	Педагог-психолог Магомедова А.М. Социальный педагог Сайфулина А.Н.
---	---	--------	---

Консультация и просвещение

Психолого-педагогический консилиум (администрация, учителя-предметники, классные руководители) «Особенности личностной тревожности, учебной мотивации обучающихся 9-х, 11-го классов»	Повышение психолого-педагогической компетенции. Выработка общих стратегий взаимодействия.	Декабрь	Педагог-психолог Магомедова А.М.
Час общения в 9-х, 11-м классах «Взаимоотношения между родителями и детьми»	С целью формирования навыков конструктивного общения	Декабрь	Педагог-психолог Магомедова А.М.

Диагностика

Осуществление психолого-педагогического мониторинга	Выявление эмоционально-личностных особенностей, профессиональных склонностей	Январь	Педагог-психолог Магомедова А.М.
---	--	--------	-------------------------------------

Консультация и просвещение

Психолого-педагогический лекторий в 9-х, 11-м классах «Анализ диагностики эмоционального состояния, учебной мотивации. Способы эмоциональной регуляции»	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей	Январь	Педагог-психолог Магомедова А.М.
Проведение психолого-педагогического консилиума «Анализ эмоциональной сферы обучающихся, учебной мотивации. Профессиональная направленность»	Повышение психолого-педагогической компетенции, роль учителя в профессиональном определении обучающихся	Январь	Педагог-психолог Магомедова А.М. Социальный педагог Сайфулина А.Н.

Час общения в 9-х, 11-м классах «Ты и твоя будущая профессия»	Помощь в профессиональном самоопределении	Январь	Педагог-психолог Магомедова А.М. Социальный педагог Сайфулина А.Н.
Коррекция			
Проведение тренинга с обучающимися «группы риска» по результатам диагностики «Формирование навыка эффективного взаимодействия у подростков»	Коррекция эмоционально-личностной сферы обучающихся, развитие навыков общения, саморегуляции	Февраль	Педагог-психолог Магомедова А.М.
Проведение индивидуальных коррекционных занятий по программе БОС	Коррекция эмоциональной сферы обучающихся, психопрофилактика стресса	Февраль	Педагог-психолог Магомедова А.М.
Консультация и просвещение			
Проведение родительских собраний в 9-х, 11-м классах «Анализ профессиональных склонностей. Принципы профессионального самоопределения»	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей. Роль родителей в профессиональном определении детей	Март	Педагог-психолог Магомедова А.М. Социальный педагог Сайфулина А.Н.
Коррекция			
Проведение тренинговых занятий с обучающимися 11-го класса «Подготовка к экзаменам. Как вести себя во время экзаменов. Управление стрессом»	Коррекция эмоционально-личностной сферы обучающихся, развитие навыков общения, саморегуляции. Профилактика стресса.	Март	Педагог-психолог Магомедова А.М.
Диагностика			
Диагностика эмоционально-личностных особенностей обучающихся «группы риска» 9-х, 11-го классов	Выявление динамики развития эмоционально-личностных особенностей обучающихся	Апрель-май	Педагог-психолог Магомедова А.М.
Коррекция			
Проведение тренинговых занятий с обучающимися 9-х, 11-го классов «Подготовка к экзаменам. Как вести себя во время экзаменов. Управление стрессом»	Коррекция эмоционально-личностной сферы обучающихся, развитие навыков саморегуляции. Профилактика стресса	Апрель-май	Педагог-психолог Магомедова А.М.
Психолого-педагогический лекторий в 9-х, 11-м классах «Профилактика переутомления, стрессового состояния выпускников в экзаменационную сессию»; «Анализ профессиональных склонностей, и эмоционального состояния обучающихся выпускных классов»	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей	Апрель-май	Педагог-психолог Магомедова А.М.
Семинар «Психологическая подготовка к ГИА»	Формирование навыков преодоления тревоги и волнения в условиях экзамена. Приемы успешной тактики выполнения тестирования	Апрель-май	Педагог-психолог Магомедова А.М. Социальный педагог Сайфулина А.Н.